

各科於各級發展之專題研習技巧架構圖(2007 年度修訂版)

9/2007

	研 習 能 力				力			
	中文	英文	數學	常識	資訊科技	圖書	其他共通能力	態度
小一	<ul style="list-style-type: none"> *分類 *簡單圖片說明 繪畫封面 製作目錄 口頭報告及互評 ♣ 	<ul style="list-style-type: none"> Simple illustrations for pictures 	<ul style="list-style-type: none"> *觀察和比較 *搜集資料和分類 排列技巧和空間感 口頭報告製作目的、過程及感受 口頭互評 ♣ 	<ul style="list-style-type: none"> *剪貼及展示資料 *列出資料來源及書目 *製作目錄 分類 簡單圖片說明 	---	<ul style="list-style-type: none"> 認識書的各部份: 封面(書名、作者) 目錄頁 口頭報告故事 	<ul style="list-style-type: none"> *溝通 創意 批判性思考 	<ul style="list-style-type: none"> 愛發問 探究精神 承擔責任 進求進步 欣賞他人 尊重知識產權
小二	<ul style="list-style-type: none"> 以句子描述圖片 寫作對事和人的感想 	<ul style="list-style-type: none"> Writing simple sentences Simple oral presentation in English Making the content page 	<ul style="list-style-type: none"> *觀察、分類和歸納 *運算技巧 *以象形圖 展示統計結果根據象形圖顯示的數據分析現象及作總結 估計 搜集資料和分類 運用量度工具 	<ul style="list-style-type: none"> 以簡單腦圖引發思考與題目有關的內容和概念 擬定簡單訪問题目的技巧(利用六何法擬定題目) 提問的態度 ♣ 	---	<ul style="list-style-type: none"> 在書中尋找作者、出版社等資料 	<ul style="list-style-type: none"> *溝通 創意 批判性思考 	<ul style="list-style-type: none"> 愛發問 探究精神 承擔責任 進求進步 欣賞他人 尊重知識產權
小三	<ul style="list-style-type: none"> 初步認識撰寫目的(引言)及總結 以腦圖組織思考流程(六何法)及學習聚焦的方法(擴散性思維及聚斂性思維;用於寫作課) ♣ 	<ul style="list-style-type: none"> Writing sentences and paragraphs to describe people and incidents 	<ul style="list-style-type: none"> *以方塊圖展示統計結果 根據方塊圖顯示的數據分析現象、作總結及推測 ♣ *綜合運用四則運算處理數據 	<ul style="list-style-type: none"> 以腦圖將與題目有關的內容分類及組織(用圖象整理資料的能力;用於寫作筆記) 以點列形式列出重點 從網頁上選取重點抄錄於筆記內 	<ul style="list-style-type: none"> 初步學習使用Word軟件處理文字 初步學習從互聯網抽取重點 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書分類 	<ul style="list-style-type: none"> *數據處理 運用資訊科技 批判性思考 	<ul style="list-style-type: none"> 愛發問 探究精神 承擔責任 進求進步 欣賞他人 尊重知識產權

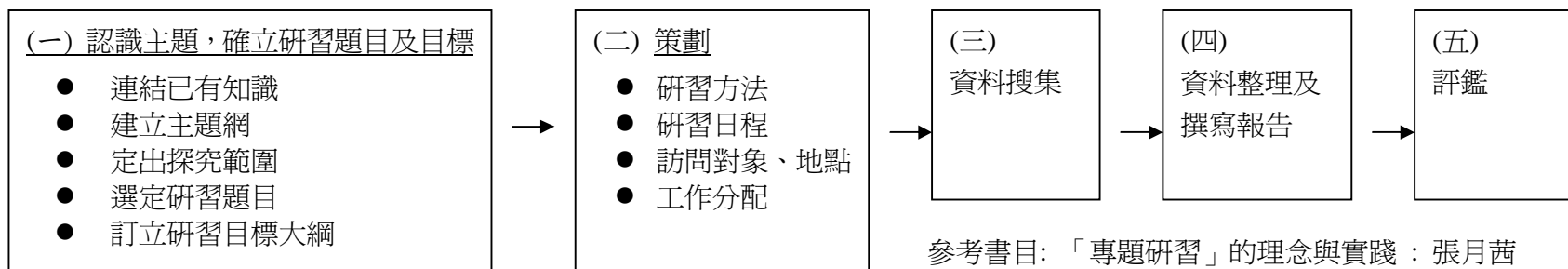
		習 能		力				
	中文	英文	數學	常識	資訊科技	圖書	其他共通能力	態度
小四	<ul style="list-style-type: none"> ● 重點選取及撮寫從網頁上及書本中得來的資料 ● 鞏固撰寫目的及總結的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● * Planning a work schedule and division of labour ● Conducting simple interviews in English ● Writing simple introduction, analysis conclusion ● Do self-evaluation with the help of a form ● Giving simple comments and suggestions to others in English orally. ♣ 	<ul style="list-style-type: none"> ● *綜合四則運算處理數據 ● *運用棒形圖分析及表達各項數據 ● 運用計算工具協助處理數據 ● *計算及估計平面圖形的大小及周界 	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃工作進度表及分工 ● *以表格比較文字資料 ● *製作簡單問卷及整理資料，並以簡單文字或表格報告資料 ● 加強提問技巧的訓練 ● 利用自評表格檢討成效及列出解決方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用öWordö 製作表格 ● 使用öExcelö 軟件製作簡單資料統計表 ● 進一步學習從網頁中選取重點 ● 用電腦軟件畫圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用電腦及索書號尋找圖書 ● 詳細介紹引言及總結部份 	<ul style="list-style-type: none"> ● *自理 ● *協作 ● *運用資訊科技 ● 數據處理 ● 批判性思考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 探究精神 ● 承擔責任 ● 進求進步 ● 欣賞他人 ● 尊重知識產權 ● 接納自己和別人的長處和短處 ● 客觀 ● 願意反思 ● 主動建議
小五	<ul style="list-style-type: none"> ● 從繪製腦圖開始，組織思考，分析及訂立問題及探討解決問題的方法(可為整個研習的其中一部分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Writing informational reports and explanatory reports 	<ul style="list-style-type: none"> ● *運用棒形圖及其他已學的統計圖報告從問卷得來的數據及作分析 ♣ ● 用大數量作數據報告 ● 口頭報告及朋輩互評 ♣ ● *運用分數的概念整理資料 ● *計算及估計平面圖形的大小 ● *掌握立體圖形的特性及其大小 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固利用腦圖及六何法組織思考的方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● *用 öPowerpointö 軟件製作報告 ● 使用「倉頡」和「速成」進行資料輸入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識報章的分版編排 ● 認識及實踐掃讀與精讀技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● *數據處理 ● 協作 ● 運用資訊科技 ● 批判性思考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 探究精神 ● 承擔責任 ● 進求進步 ● 欣賞他人 ● 尊重知識產權 ● 接納自己和別人的長處和短處 ● 客觀 ● 願意反思 ● 主動建議

		習 能		力				
	中文	英文	數學	常識	資訊科技	圖書	其他共通能力	態度
小六	綜合運用小一至小五學習的技巧	Incorporate skills learnt in previous years ♣	<ul style="list-style-type: none"> ● 綜合運用小一至小五學習的技巧 ● *百分比的概念 ● 運用棒形圖、折線圖及其他已學的統計圖將從問卷得來的數據作分析 ● *運用平均數、小數的概念整理資料 ● *掌握立體圖形的特性(頂、稜、面和截面) ● 計算及估計圓的大小 	綜合運用小一至小五學習的技巧 ♣	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用Excel 軟件製作資料統計表及圖表 ● *利用網頁展示資料 	---	<ul style="list-style-type: none"> ● *解難 ● 運用資訊科技 ● 批判性思考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 探究精神 ● 承擔責任 ● 進求進步 ● 接納自己和別人的長處和短處 ● 客觀 ● 願意反思 ● 主動建議 ● 欣賞他人 ● 尊重知識產權 ● 接納自己和別人的長處和短處 ● 客觀 ● 願意反思 ● 主動建議

備註: ♣該級於該科進行指定之專題研習

*於該級重點發展的項目

進行專題研習的步驟



參考書目: 「專題研習」的理念與實踐: 張月茜